



СРПСКО ГЕОГРАФСКО ДРУШТВО  
Студентски трг 3/III, тел. 2184-065, e-mail: info@sgd.org.rs  
Београд

SERBIAN GEOGRAPHICAL SOCIETY  
Studentski trg 3/III, tel. 2184-065, e-mail: info@sgd.org.rs  
Beograd

СРПСКО ГЕОГРАФСКО ДРУШТВО  
У БЕОГРАДУ

Бр. 10

08. 02. 2021. год.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја

Др Милка Андрић

Београд

Немањина 22-24

**Предмет:** Одлука Извршног одбора Српског географског друштва да се такмичења из географије ученика VII и VIII разреда основних школа не организује школске 2020/2021. године

Обавештавамо Вас да је Извршни одбор Српског географског друштва одржао састанак 8. фебруара 2021. године на коме је разматрао предлог бројних стручних актива географа (из Врбаса, Трстеника, Шапца, Београда, Бајине Баште, Алексинца, Параћина, Јагодине и Поморавског округа, Деспотовца, Туприје, Ниша и Нишког округа, Ваљева, Кикинде), да се такмичење ученика VII и VIII разреда основних школа не организује школске 2020/2021. године.

Имајући у виду сложену епидемиолошку ситуацију и специфичне услове рада, Извршни одбор Српског географског друштва је донео једногласно одлуку да школске 2020/2021 године не организује такмичење из географије за ученике VII и VIII разреда основне школе.

#### Образложење

- Током школске 2020/21. године наставни садржаји из географије реализују се путем комбинованог модела наставе, који подразумева непосредни образовно васпитни рад у школи и наставу на даљину, што се одразило на неједнаке резултате учења и нижи квалитет географских знања и умења. Део наставе географије одржава се кроз онлајн модел, док се непосредан образовно-васпитни рад одвија по измењеном тј. скраћеном временском распореду за боравак у школи. Настава је одржавана са различитим степеном ефикасности због неједначеног коришћења очигледних средстава и информатичке технологије.

- Специфичност наставе географије састоји се у томе што се наставно градиво већином обрађује и изучава уз помоћ разноврсних наставних средстава, на првом месту географских карата, глобуса и графичких радова. Организација наставе географије у протеклом периоду онемогућила је

организовање практичног рада са географским картама, и стицање способности и вештина који се постижу вежбањем на часовима географије у географском кабинету. У протекло време, без употребе географске карте наставник географије није био у могућности да код ученика развија географску логику, географско мишљење и географски поглед на свет и да их максимално мотивише да уче градиво са размишљањем уз помоћ географске карте, а не напамет.

- Школски план и програм подразумева припрему за такмичење Ученика, који показују изразите склоности и интересовања за географију, кроз додатну наставу, која је све школске године само делимично одржавана. Због тога нису извршене комплетне припреме за такмичење, а нарочито за практични део теста, који се односи на рад са географском картом. Практични рад са картографским и графичким средствима на такмичењу је могућ тек када се ученици оспособе за њихово самостално коришћење.

- Према према „Стручном упутству за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној и средњој школи 2020-2021“ и „Упутству о мерама заштите здравља ученика и запослених“ (објављеним на сајту Министарства просвете, науке и технолошког развоја) у циљу спречавања контакта међу ученицима, настава се одвија у групама (уколико је број ученика у одељењу већи од 15) и у различитим сменама, уз ношење маски и одржавање прописане физичке дистанце, уз примену средстава за дезинфекцију, чишћење и проветравање учионица и других просторија. Такмичење ученика из географије не би било безбедно због окупљања великог броја ученика, родитеља и наставника из различитих школа и места у Србији, као и због отежаног обезбеђивања превентивних мера заштите и превоза ученика, при чему је препоручен простор од 4 м<sup>2</sup> по ученику, избегавање блиског контакта односно одржавање физичке дистанце од најмање 1,5 м у свим правцима, и т. д.

*Сматрамо да због објективних околности, преласком на наставу на даљину и скраћеним часовима, наставни садржаји из географије нису могли бити обрађени на адекватан начин, исходи и постигнућа који су предвиђени наставним програмом нису реализовани, што је резултирало да ученици нису у довољној мери оспособљени да самостално користе географске карте, што је примарно за учешће на такмичењима. Такође, извесни су страх и уплашеност родитеља за здравље ученика, који би одржавањем такмичењења у актуелној епидемиолошкој ситуацији били изложени ризику ширења заразне болести COVID-19.*



Председник Српског географског друштва  
Проф. др Мирко Грчић